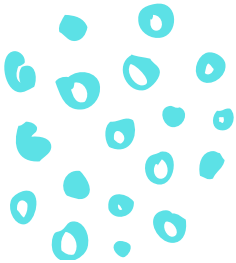


# Artes a nuestro alrededor

Fomentar la creatividad fuera del salón



Las preguntas y actividades a continuación están diseñadas para inspirar a los estudiantes y sus familias a conectarse con las artes de manera divertida y atractiva. Usando los procesos artísticos como guía, estas ideas proporcionan un marco para el aprendizaje de las artes en el hogar y en la comunidad.

Para más información contacte a: Kate Stover - [kate.stover@tcoe.org](mailto:kate.stover@tcoe.org)



Título: **Azulejo rectangular con músico y bailarín**

Artista: *Dinastía Qajar (Siglo XIX)*

Lugar: Instituto de Arte de Chicago

Licencia: dominio público

## Palabras sabias

"Veo mi vida en términos de música".

- Albert Einstein

**Reflexiona sobre ello:** si fueras a crear una lista de canciones para describir tu vida hasta ahora, ¿qué canciones elegirías y por qué? Comparta su lista con un familiar o amigo.

## ¡Vamos a explorar!

Pasar varios minutos mirando de cerca la imagen a la izquierda.

**¿Que notaste?**

**¿Qué te preguntas?**

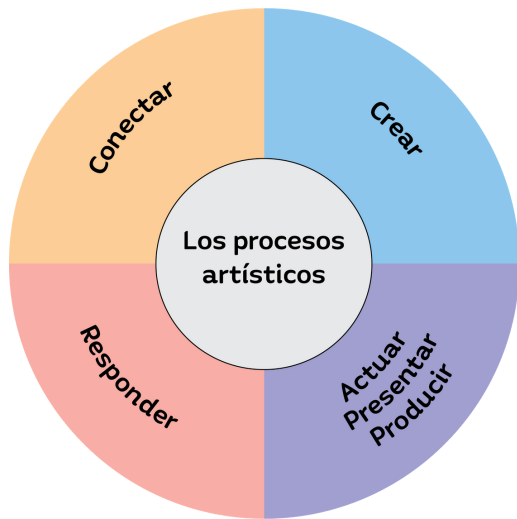
**¿Cómo te hace sentir?**

Escribe tus ideas y habla de ellos con tu familia o amigos.

 Descubra más en la página dos ... 

# Los procesos artísticos

Recuerde la imagen que miró anteriormente mientras explorar los procesos artísticos a través de preguntas y actividades a continuación.



## Responder: explorar y comprender

- ¿Qué **símbolos** y **objetos** notas?
- ¿Cómo usa el artista la forma y la línea para demostrar el movimiento?

## Conectar - Relacionarse con el arte

- ¿Qué te dicen los objetos en el azulejo sobre la **cultura** de la dinastía Qajar?
- ¿Por qué crees que este mosaico fue creado?  
¿Qué **función** o **propósito** sirvió?

## Crear - Hacer arte

- **Coreografía un baile** y / o **compone una canción** destacando aspectos de tu cultura y herencia.
- Crea tu propio **disfraz** para acompañar tu baile y / o canción. Úselo mientras actuar.

## Actuar y presentar: comparte su arte

- **Comparte** tus creaciones con tu familia o amigos.
- Tómese un momento para contarles lo que **descubrió**.

Para ediciones pasadas visite:  
<https://bit.ly/ArtsAllAroundUs>

## arte de enfoque



Título: **Azulejo rectangular con músico y bailarín**  
Artista: **Dinastía Qajar (Siglo XIX)**  
Lugar: **Instituto de Arte de Chicago**  
Licencia: **dominio público**

Tulare County  
Office of Education

Tim A. Hire, County Superintendent of Schools