

Age of Admission

Proof of age shall be required of all enrolling students. The legal evidences of age, in order of desirability, are a birth certificate, baptismal certificate, passport, immigration certificate, Bible record, or affidavit from the parent/guardian.

Entry to Traditional Kindergarten

A child who will reach the age of five on or before September 1 of the school year shall be eligible for enrollment in kindergarten at the beginning of that school year or at any later time in the same year. (Education Code 48000)

Entry to Transitional Kindergarten

A child who will reach the age of five between September 2 and December 2 will be eligible for Transitional Kindergarten, a two-year kindergarten program. Transitional Kindergarten means the first year of a two-year kindergarten program that uses a modified kindergarten curriculum that is age and developmentally appropriate. (Education Code 48000)

Early Entry to Kindergarten

A child who becomes five years old after September 2 may be admitted into kindergarten, or Transitional Kindergarten, with parental approval, at any time after his/her fifth birthday during the school year when the Superintendent or designee determines on a case-by-case basis that such admittance is in the child's best interests.

The Superintendent or designee shall provide parents/guardians with information as to the effects, advantages and disadvantages of early entry into kindergarten. (Education Code 48000)

Classroom space must be available, and the class size cap specified in certificated negotiated agreements may not be exceeded.

(cf. 5123 - Promotion/Acceleration/Retention)

Curriculum and Instruction

The district's transitional kindergarten program shall be based on a modified kindergarten curriculum that is age and developmentally appropriate. (Education Code 48000)

(cf. 6141 - Curriculum Development and Evaluation)

(cf. 6161.1 - Selection and Evaluation of Instructional Materials)

Upon recommendation by the Superintendent or designee, the Board shall approve academic standards for transitional kindergarten that bridge preschool learning foundations and kindergarten standards. Such standards shall be designed to facilitate students' development in essential skills which may include, as appropriate, language and literacy, mathematics, physical development, the arts, science, social sciences, English language development, and social-emotional development.

(cf. 5148.3 - Preschool/Early Childhood Education)
(cf. 6011 - Academic Standards)
(cf. 6174 - Education for English Language Learners)

The number of instructional minutes offered in transitional kindergarten shall be the same as that required for the district's kindergarten program.

(cf. 6111 - School Calendar)
(cf. 6112 - School Day)

Transitional kindergarten students may be placed in the same classrooms as kindergarten students when necessary, provided that the instructional program is differentiated to meet student needs.

Program Evaluation

The Superintendent or designee shall monitor the program implementation in the students' development and progress. The Superintendent or designee shall also ensure that the criteria for transitional kindergarten is listed on the district's website.

KINGSBURG ELEMENTARY CHARTER SCHOOL DISTRICT
Kingsburg, California

Regulation Approved: May 7, 1992
First Reading: July 18, 2011
Regulation Approved: August 22, 2011
First Reading: April 16, 2012
Regulation Approved: May 21, 2012

Edad de Admisión

Se requerirá prueba de edad para todos los estudiantes que se matriculen. Las evidencias legales de edad, en orden de preferencia son, certificado de nacimiento, certificado de bautismo, pasaporte, certificado de inmigración, registro de Biblia, o affidavit del padre/custodio legal.

Ingreso al Kínder Transicional

Cualquier niño quien cumplirá cinco años de edad el o antes del 1 de septiembre del año escolar será elegible para matricularse en el kínder al comienzo de ese año escolar o en cualquier momento en ese mismo año. (Código de Educación 48000)

Ingreso al Kínder Transicional

Cualquier niño quien cumplirá cinco años de edad entre el 2 de septiembre al 2 de diciembre será elegible para el kínder transicional, un programa de kínder de dos años. El kínder transicional significa el primer año de un programa de dos años de kínder que usa un plan de estudio de kínder modificado, el cual es apropiado para la edad y desarrollo. (Código de Educación 48000).

Ingreso Temprano al Kínder

Un niño quien cumple cinco años de edad después del 2 de septiembre será admitido al kínder, o kínder transicional, con la aprobación de los padres, en cualquier momento después de su cumpleaños número cinco durante el año escolar cuando el Superintendente o su representante determine, en una base de caso-por-caso, que dicha admisión es en el mejor interés del niño.

El Superintendente o representante proveerá a los padres/custodios con información referente a los efectos, ventajas y desventajas de la entrada temprana al kínder. (Código de Educación 48000).

Debe haber disponible espacio en el salón y no debe exceder el tamaño de la clase especificada en los convenios certificados negociados.

(cf. 5123 - Promoción/Aceleración/Retención)

Currículo e Instrucción

El programa del kínder transicional del distrito se basara en un currículo de kínder modificado, el cual es apropiado para la edad y desarrollo. (Código de Educación 48000).

(cf. 6141 - Currículo Desarrollo y Evaluación)

(cf. 6161.1 - Selección y Evaluación de Materiales Educativos)

Bajo recomendación del Superintendente o representante, la Mesa aprobara los estándares académicos para el kínder transicional que una los fundamentos de aprendizaje del preescolar con los estándares del kínder. Tales estándares serán asignados para facilitar el desarrollo de los estudiantes en las habilidades esenciales, las cuales pueden incluir, de acuerdo a lo que sea apropiado, lenguaje y literatura, matemáticas, desarrollo físico, artes, ciencia, ciencias sociales, desarrollo del idioma del inglés y desarrollo social-emocional.

(cf. 5148.3 - Prescolar/Educación temprana de la niñez)
(cf. 6011 – Estándares Académicos)
(cf. 6174 - Educación para Aprendices del Idioma Inglés)

El número de minutos de instrucción ofrecido en el kínder transicional será el mismo requerido para el programa de kínder del distrito.

(cf. 6111 – Calendario de la Escuela)
(cf. 6112 – Día Escolar)

Los estudiantes del kínder transicional pueden ser ubicados en los mismos salones que los estudiantes de kínder cuando sea necesario, proveyendo el programa educativo que es diferenciado para satisfacer las necesidades de los estudiantes.

Evaluación del Programa

El Superintendente o su representante monitorearán la implementación del programa en el progreso y desarrollo del estudiante. El Superintendente o su representante también se asegurarán que el criterio para el kínder transicional sea listado en la página web del distrito.

DISTRITO DE CARTA CONSTITUCIONAL DE LAS ESCUELAS PRIMARIAS DE KINGSBURG Kingsburg, California

Regulación Aprobada: Mayo 7, 1992
Primera Lectura: Julio 18, 2011
Regulación Aprobada: Agosto 22, 2011
Primera Lectura: Abril 16, 2012
Regulación Aprobada: Mayo 21, 2012
